

ACQUA BENE COMUNE

Percorsi educativi per consumi etici e usi responsabili

Primo report progetto scuole superiori – 21 dicembre 2011 (ottobre 2011 – dicembre 2011)

Il progetto "**Diritti Universali, diritti globali: acqua e ambiente per un futuro di giustizia**", destinato agli

studenti delle scuole secondarie superiori, è entrato nella prima fase di realizzazione dopo la promozione e adesione delle scuole superiori di Milano e provincia.

Questa prima fase ha riguardato in particolare la promozione del progetto nelle scuole superiori della provincia di Milano, l'organizzazione e la realizzazione delle due giornate di formazione per insegnanti e la programmazione delle attività didattiche e territoriali da costruire durante tutto il percorso del progetto nei prossimi mesi da gennaio a maggio 2012.

Si segnala che quest'anno, dopo 3 anni di operatività del progetto, si aggiunge tra gli enti promotori anche ARPA Lombardia, ente di rilevanza regionale di controllo e monitoraggio dello stato dell'ambiente in Lombardia.

1. Adesione al progetto e tipologia di progetti presentati

Il progetto coinvolge 25 classi di 11 scuole, confermando il numero di classi partecipanti negli anni scorsi.

Il numero di scuole aderenti avrebbe potuto essere maggiore, ma alcuni insegnanti contattati non sono riusciti a far approvare la proposta da parte dei dirigenti scolastici, nonostante le nostre sollecitazioni, in diversi casi per il blocco della partecipazione a progetti esterni.

Nonostante questo si rilevano nuove adesioni dai territori quali Legnano e Bollate.

I comuni coinvolti con le scuole sono quindi:

Milano (4 scuole - Marignoni Polo, Marconi, Ferraris Pacinotti, Cremona,)

Rho (1 scuola - E. Majorana)

Bollate (2 scuole - Erasmo da Rotterdam, Primo Levi)

Legnano 1 scuola - (Dell'Acqua)

Melzo (1 scuola - G. Bruno)

Paderno Dugnano (1 scuola - Gadda)

Sesto San Giovanni (1 scuola - De Nicola)

Il numero degli studenti direttamente coinvolti è circa 450, mentre quelli indiretti saranno circa il doppio con la realizzazione delle attività territoriali.

I progetti presentati hanno seguito le linee guida indicate dai promotori del progetto e in tutti sono previsti eventi esterni e territoriali che possano ampliare la visibilità delle azioni svolte in classe e la conoscenza degli enti promotori.

Tali eventi non sono già definiti nel dettaglio poiché questa parte di percorso sarà concertata con gli studenti e con i Comuni: per queste informazioni rimandiamo al prossimo report di marzo in cui si segnaleranno tutti gli eventi, la cui maggior parte verrà proprio realizzata nella settimana dell'acqua, e della giornata mondiale sull'acqua prevista per il 22 marzo 2012.

Il progetto prevede diverse fasi qui riassunte nei punti:

a - formazione e co-progettazione con insegnanti - già realizzata

b - laboratori nelle classi

c - visite guidate agli impianti

d - organizzazione di eventi territoriali e iniziative di educazione tra pari - *peer education*

e - partecipazione all'evento finale.

a - Formazione e co-progettazione con insegnanti

Le formazioni per insegnanti sono state realizzate nei giorni 10 e 24 novembre 2011.

Queste due giornate avevano l'obiettivo di dare agli insegnanti presenti la conoscenza sui temi che sarebbero stati affrontati in classe e una panoramica più generale del tema acqua nelle sue diverse accezioni e significati. I formatori, facenti parte sia delle associazioni promotrici sia degli altri enti promotori del progetto, hanno proposto alcuni temi e materiali di approfondimento agli insegnanti per avviare il dibattito e la discussione sui temi da affrontare in classe.

La prima giornata si è svolta presso l'istituto Zappa di Milano ed ha coinciso con la settimana dell'*Unesco Dess* quest'anno dedicata al tema dell'acqua. Tale occasione ha permesso di allargare l'invito di partecipazione anche ad altre scuole oltre a quelle coinvolte dal progetto. Il

programma dell'iniziativa è stato inviato a tutti gli enti promotori del progetto per condividere contenuti e relazioni. La promozione dell'iniziativa ha coinvolto tutti i promotori del progetto, l'ufficio scolastico della regione Lombardia e l'ufficio di Roma di Unesco che ha segnalato tutti i programmi su un sito dedicato e ha pubblicizzato l'evento sulle liste dedicate.

La partecipazione è stata buona anche se purtroppo alcuni insegnanti (4) non sono riusciti a partecipare a causa di precedenti consigli di classe già programmati.

Questo primo appuntamento è risultato molto interessante per le insegnanti che hanno richiesto molte informazioni in particolare alle esperte di ARPA che hanno dato preziosi spunti per i progetti delle classi.

Tutti gli interventi sono stati registrati e saranno resi disponibili sulla piattaforma web da gennaio.

Una parte dell'incontro è stata dedicata alla raccolta di bisogni ed esigenze dei docenti in relazione alla guida ai percorsi didattici sull'acqua. La redazione della guida è attualmente allo stato di mappatura dei materiali disponibili e dei bisogni formativi. Tra gennaio e febbraio sarà disponibile una prima bozza di indice.

La seconda giornata di formazione si è svolta ad Amiacque. Anche per questa giornata i programmi sono stati condivisi prima dell'appuntamento. La partecipazione è stata buona nonostante il ritardo di alcuni docenti e la mancanza di altri sempre a causa di consigli di classe a cui non è possibile mancare.

Anche per questa giornata i materiali proiettati e le relazioni tenute saranno disponibili sulla piattaforma in fase di costruzione. Molti insegnanti ne hanno già fatto richiesta per i loro progetti.

Complessivamente hanno partecipato 30 insegnanti e altri 10 non sono riusciti a causa di impegni scolastici improrogabili.

Dopo le attività formative necessarie per dare ai docenti maggiori informazioni sul progetto e sui contenuti da trattare in classe, si è passati alla programmazione dei laboratori sui temi del progetto.

Siamo quindi attualmente in fase di calendarizzazione dei laboratori e delle uscite sugli impianti. I primi saranno realizzati nei mesi tra gennaio e marzo mentre le visite tra marzo e maggio.

Le associazioni promotrici del progetto stanno inoltre impostando tutte le modalità di coinvolgimento dei docenti e studenti e coordinamento delle attività da concertare e realizzare con loro, incluso l'evento finale.

Gli enti saranno aggiornati sulle proposte di realizzazione della giornata finale di progetto. Attualmente quindi i prossimi passi saranno la realizzazione dei laboratori e la messa in funzione della piattaforma web. Tale strumento ha lo scopo di dare maggiori informazioni ai fruitori del progetto e di far conoscere all'esterno le attività realizzate per garantire la circolazione delle informazioni, dei contenuti e delle proposte creative che emergeranno dal progetto.